

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕК за результатами акредитації освітньої програми (29.05.2019 р.)	Викладачам активізувати роботу щодо публікації статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science тощо.	Враховано	У рамках удосконалення науково-дослідної діяльності університет загалом, та кафедра, зокрема, посилюють мотивацію викладачів до публікації праць у наукометричних виданнях, зокрема шляхом проведення консультацій, включення відповідних показників до критеріїв рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників та трудових контрактів.	
		Підвищити академічну мобільність викладачів кафедри шляхом участі у міжнародних наукових програмах і проєктах та стажуваннях у провідних закладах вищої освіти за рубежом.	Враховано	Викладачі кафедри регулярно підвищують свою кваліфікацію відповідно до Програми професійного розвитку викладачів ТНПУ, яка затверджується щорічно, та під час міжнародних стажувань. Зокрема, за останні 5 років пройшли міжнародні стажування викладачі С. Калаур, О. Сорока («Digital Future: Blended Learning», 2022 р., 2023 р.), Л. Петришин («Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 2023 р.), Н. Олексюк («Педагогічна та психологічна освіта як	

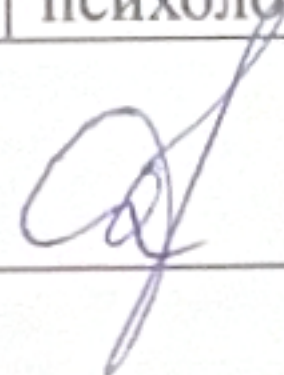
				складова частина системи освіти України та країн ЄС», 2020 р.), Г. Лещук («Академічна доброчесність» 2021 р.; «Digital Future: Blended Learning», 2023 р., 2024 р.), Г. Олійник («Organizacja przestrzeni integracyjnej i włączającej w placówkach edukacyjnych», 2022 р.), І. Гелецька («Наукова та академічна діяльність у юридичній науці з національного та міжнародного погляду» 2020 р.) та ін.	
2	Відгуки стейкхолдерів	Збільшити кількість годин на дисципліни практичного циклу, зокрема, «Соціальне консультування», «Технології соціальної роботи» тощо) за рахунок оптимізації окремих загальноосвітніх компонентів (Т. Спіріна)	Частково враховано	Збільшено кількість кредитів ECTS з 4 до 5 для ОК «Технології соціальної роботи» та «Соціальне консультування», змінено також форму контролю для ОК «Соціальне консультування» з заліку на екзамен (протокол засідання кафедри №9 від 16.04.2026 р.).	
		Варто переглянути або об'єднати предмети, які повторюються або не мають практичної спрямованості (М. Гец, С. Герасимчук, Н. Процик)	Частково враховано	ОК «Благодійність і волонтерство в соціальній роботі» перенесено з блоку обов'язкових дисциплін професійної підготовки у вибірковій, враховуючи те, що вона перегукується в окремих темах з ОК «Історія соціальної роботи» (протокол засідання кафедри №9 від 16.04.2026 р.). Виключити з ОП ОК теоретичного спрямування неможливо, оскільки стандарт підготовки за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає формування чіткого переліку ЗК, ФК та ПРН, що неможливо досягнути без вивчення теоретичних дисциплін.	
		Посилити практичну складову програми, збільшити тривалість практичної підготовки, вдосконалити	Враховано	Збільшено обсяг корекційно-реабілітаційної практики з 4 до 6 кредитів ECTS, навчальної практики – з 4 до 6 кредитів ECTS, виробничої практики – з 3 до 4 кредитів ECTS, ознайомлюючої	

	програми практик, розширити перелік баз практики (Т. Спіріна, А.Назаренко, М.Гец, С. Герасимчук, Т. Горбоніс, М.Бошкевич)		– з 3 до 4 кредитів ECTS. Відповідно обсяг практик збільшився з 21 до 26 кредитів ECTS (протокол засідання кафедри №9 від 16.04.2026 р.). Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП передбачає проходження здобувачами вищої освіти різних видів практики (ознайомлююча, волонтерська, корекційно-реабілітаційна, навчальна, виробнича, професійно орієнтована) та вивчення практикоорієнтованих дисциплін (Технології соціальної роботи, Практикум соціальної роботи, Тренінгові технології тощо). Це дозволяє у повній мірі забезпечувати формування передбачених стандартом ЗК, ФК та ПРН. Розширення баз практики відбувається постійно як реагування на запити студентів щодо проходження практики у соціальних службах за місцем проживання та в рамках налагодження співпраці з потенційними стейкхолдерами/роботодавцями. Оновлення робочих програм практик відбувається щорічно.	
	Формування у здобувачів додаткових компетентностей через вивчення дисциплін «Проектний менеджмент», «Фандрейзинг», «Робота з грантами», «Ментальне здоров'я», «Професійне вигорання» (М.Бошкевич)	Частково враховано	Компетентності з проектної діяльності закладені в обов'язкову ОК «Соціальне проектування» (з поглибленням на магістерському рівні в ОК «Соціальний фандрейзинг», «Проектний менеджмент»), а тематика вигорання та ментального здоров'я фахівця покривається вибірковыми ОК «Основи професійного здоров'я» та «Психологія професійного вигорання».	
	Ввести в ОП дисципліни, пов'язані з формуванням цифрової грамотності майбутніх фахівців (Цифрові технології та електронні сервіси у соціальній роботі,	Враховано	На формування зазначених компетентностей спрямовані обов'язкові ОК «Цифрові технології в професійній діяльності», «Основи професійної комунікації», «Соціальне проектування» та вибіркові ОК «Технології штучного інтелекту», «Інфомедійна грамотність», «Комунікація в	

		Цифрові інструменти та SMM у соціальних службах, Цифрові сервіси в соціальному захисті та інші) (С.Герасимчук, М.Бошкевич, Т.Спіріна)		соціальних мережах», «Візуалізація інформації» та інші.	
		Ввести в ОП дисципліну «Кейс-менеджмент у соціальній роботі» (Т.Спіріна)	Враховано	Введено до переліку вибірових ОК професійної підготовки «Кейс-менеджмент» (протокол засідання кафедри №9 від 16.04.2026 р.).	
		Доцільно посилити компетентності з міжсекторальної взаємодії (Т.Спіріна)	Враховано	З метою посилення компетентностей з міжсекторальної взаємодії блок вибірових ОК професійної підготовки доповнений дисциплінами психологічного спрямування: «Психологічні основи соціальної роботи», « малих груп», «Психологія менеджменту», «Гендерна психологія», «Психологія реклами», «Психологія сексуальності», «Військова психологія» та ін. (протокол засідання програмної ради №6 від 1 лютого 2024 р.)	
		Сприяти розвитку м'яких навичок здобувачів освіти (С.Герасимчук)	Враховано	М'які навички формуються у студентів в процесі вивчення дисциплін «Основи професійної комунікації», «Соціальна конфліктологія», «Тренінгові технології» (комунікативні навички, командна робота), «Менеджмент соціальної роботи» (лідерські та управлінські навички), «Етика професійної діяльності», «Соціальна психологія», «Соціальні основи розвитку особистості», «Соціальна реабілітація», «Соціальна психологія» тощо.	
		Формувати уміння майбутніх соціальних працівників працювати з цільовими групами клієнтів в умовах	Враховано	Окремі питання роботи в умовах війни розглядаються під час вивчення ОК «Соціальна педагогіка», «Технології соціальної роботи», «Соціальна реабілітація», «Соціальна корекція», «Соціальний супровід», «Соціальне	

		воєнного часу (М. Бошкевич, О.Рижкова, Т.Спіріна)		консультування» та інших. Запиту також відповідають вибіркові ОК циклу професійної підготовки «Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях», «Соціальний супровід військовослужбовців і членів їх сімей», «Військова психологія».	
--	--	--	--	--	--

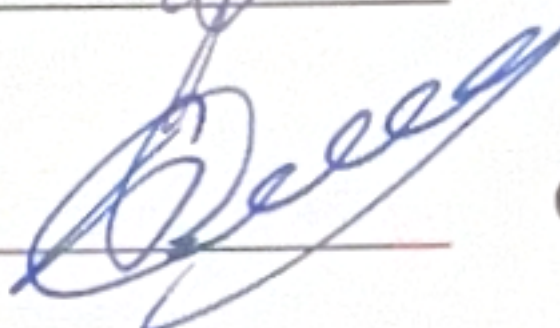
Гарант освітньої програми


Ольга СОРОКА

Завідувач кафедри соціальної роботи
та соціальної педагогіки


Ольга СОРОКА

В.о. керівника навчально-наукового центру якості освіти


Ольга ПЕЖИНСЬКА